

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**  
**ROK SZKOLNY 2017/18      KLASY: II A, II B, III A, III B**  
**OPRACOWAŁA mgr DANUTA JAWORSKA**

1. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie, w sposób jawny i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, prace klasowe, kartkówki, praca indywidualna na lekcji, zadania domowe i zadania dodatkowe.
3. **Prace klasowe są obowiązkowe** i są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawiać niesatysfakcjonujące go oceny tylko z prac klasowych. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanymi uczniami, nie później jednak niż dwa tygodnie od dnia podania informacji o ocenie. **Uczeń poprawia pracę tylko raz i ocena z poprawy zastępuje poprzednią ocenę z pracy klasowej.**
5. Krótkie sprawdziany (tzw. kartkówki) mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
6. Uczeń, który podczas wykonywania na lekcji prac samodzielnych korzysta ze źródeł niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole. Nie zwalnia to jednak ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości.
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu lub przyborów itp.). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy brak minus. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.
9. Aktywność ucznia nagradzana jest plusami. Za 6 plusów uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. Przez aktywność rozumiemy: udział w konkursach, duże zaangażowanie w pracy na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, pomoc innym w nauce.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Ocena semestralna ustalana jest na podstawie średniej ocen częściowych, uwzględniając następujące zasady:
  - oceny z prac klasowych mają **wagę potrójną**;
  - oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz samodzielnej pracy na lekcji **wagę podwójną**
  - oceny z zadań domowych i zadań dodatkowych mają wagę pojedynczą.

ocena	średnia
6	powyżej 5,50
5+	5,26 – 5,50
5	4,71 – 5,25
4 +	4,36 – 4,70
4	3,71 – 4,35
3+	3,36 – 3,70

ocena	średnia
3	2,71 – 3,35
2+	2,36 – 2,70
2	1,71 – 2,35
1+	1,36 – 1,70
1	poniżej 1,35

12. Na podstawie ocen semestralnych ustalana jest ocena na koniec roku.

ocena	średnia
6	powyżej 5,50
5	4,50 – 5,50
4	3,50 – 4,50

ocena	średnia
3	2,50 – 3,50
2	1,50 – 2,50
1	poniżej 1,50

Niezależnie od średniej uczeń może uzyskać na koniec semestru lub roku ocenę wyższą za znaczące osiągnięcia w konkursach różnych szczebli. **Przy średniej granicznej uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeśli nastąpił postęp w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.**

### PRZYKŁAD OBLICZENIA OCENY SEMESTRALNEJ

Oceny cząstkowe ucznia:    odpowiedź    4,    3  
   kartkówki    4– ,    2+  
   prace klasowe    3+    5  
   zadania domowe    5    4+

Obliczenia:

$$(4 + 4) + (3 + 3) + (3,75 + 3,75) + (2,5 + 2,5) + (3,5 + 3,5 + 3,5) + (5 + 5 + 5) + 5 + 4,5 = 61,5$$

Dodaliśmy w ten sposób 16 ocen. Teraz obliczamy średnią

$$61,5 : 16 \approx 3,84$$

Zgodnie z tabelką w punkcie 9 uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę 4.

### PRZYKŁAD OBLICZENIA OCENY NA KONIEC ROKU

#### UCZEŃ A

I semestr    4

II semestr    5

średnia    4,50 (ale nastąpił postęp w zdobywaniu wiedzy i umiejętności)

Zgodnie z tabelką w punkcie 10 uczeń otrzyma na koniec roku ocenę 5.

#### UCZEŃ B

I semestr    4

II semestr    3

średnia    3,50 (lecz nie ma postępu w zdobywaniu wiedzy i umiejętności)

Zgodnie z tabelką w punkcie 10 uczeń otrzyma na koniec roku ocenę 3.

## Ogólne kryteria wymagań edukacyjnych z matematyki na poszczególne stopnie.

**Przy wystawianiu ocen nauczyciel bierze również pod uwagę rozwój ucznia, (jakie czyni postępy w danym czasie) oraz wkład pracy w stosunku do zdolności.**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów, twierdzeń.
- nie potrafi (nawet przy pomocy i wskazówkach nauczyciela) rozwiązać elementarnych zadań
- nie wykazał chęci współpracy w celu uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania o niewielkim stopniu trudności
- bierze udział w zajęciach wyrównywania wiedzy z matematyki
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe
- wykazuje się znajomością podstawowych pojęć, wzorów, algorytmów.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści zawarte w podstawie programowej, w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się matematyki
- rozwiązuje samodzielnie zadania typowe, o średnim stopniu trudności
- przygotowuje się systematycznie do zajęć i stara się brać w nich aktywny udział,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z matematyki
- poprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną.
- rozumie teksty matematyczne, analizuje je, uogólniania i wyciąga wnioski
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach
- posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym
- bierze udział w konkursach matematycznych

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, nawet nietypowych lub wykraczających poza program nauczania
- samodzielnie rozwija zainteresowania matematyczne, poszerza zdobytą wiedzę poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.