

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii dla klasy VIII

**Osoba prowadząca: s. Maristella (Alina Flor)**

## **Spis treści:**

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

## **I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

## **II. Zasady oceniania.**

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6 wg obowiązującej skali w SP 1
- 3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- 4) Uczniowie będą oceniani za aktywność na lekcji: prowadzenie modlitwy, zgłaszanie się do odpowiedzi. Z aktywności będą otrzymywać naklejki: 5 naklejek = 6
- 5) Ocenie podlega postawa na modlitwie. Za niewłaściwe postawy, gesty, słowa w czasie modlitwy uczniowie otrzymują minus. 5 minusów w semestrze obniża ocenę semestralną i końcową o jeden stopień. Na katechezie uczymy się, że wiedza idzie w parze z postawą. Tych minusów uczniowie nie mogą poprawić.
- 6) Zeszyt, ma duży wpływ na ocenę końcową. Będzie sprawdzany raz w miesiącu. Na ocenę z zeszytu ma wpływ: estetyka, systematyczne prowadzenie i wklejanie kart pracy.

- 7) Kartkówki i odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 8) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem, który wpływa na obniżenie oceny z zeszytu.

### **III. Obszary aktywności.**

**Sprawdziany** - przeprowadzane będą raz bądź dwa razy w semestrze. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

**Kartkówki** - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

**Aktywność i praca na lekcji** jest oceniana w skali 1 – 6.

### **IV. Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

**V. Formy oceniania.**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć (prowadzenie modlitwy, postawa w czasie modlitwy)
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Zadania domowe i dodatkowe
7. Kartkówki.

## **VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznam uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniam uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne – systematyczne wpisywane w Librus
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.

## **Klasa VIII**

**Program - AZ-2-01/10**

**Podręcznik *Aby nie ustać w drodze* - AZ-22-01/10-PO-1/12**

**Imprimatur N. 1784/2012**

**Uczeń w klasie VIII powinien zapoznać się z określonymi tematami:**

### **I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego**

1. Duch Święty zstąpił na uczniów, aby pozostać z nimi na zawsze
2. Kim jest Duch Święty?
3. Życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich
4. Niedziela pamiątka naszego zbawienia
5. Misja Świętego Piotra
6. Hierarchiczna struktura Kościoła
7. Święty Paweł – niestrudzony głosiciel Dobrej Nowiny
8. Być chrześcijaninem to należeć do Chrystusa
9. Winnica Pańska
10. Kościół – jeden, święty, powszechny i apostołski
11. Duch Święty działa w swoim Kościele

### **II. Siedem sakramentów Kościoła**

12. Chrystus nas uświęca poprzez sakramenty
13. W(chrzcie świętym otrzymujemy nowe życie
14. Bierzmowanie – obdarzenie szczególną mocą Ducha Świętego
15. Eucharystia chlebem życia
16. Droga powrotu do Boga – pokuta i pojednanie
17. Sakrament namaszczenia chorych 54
18. Sakramenty w służbie bliźnim 56
19. Znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina

### **III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła**

20. Wspólnota ludzi wierzących
21. Każdy ma swoje zadania 68
22. Kościół uczy nas wytrwałości w wierze – przykazania kościelne
23. Troska Kościoła o nasze zbawienie
24. Nasza troska o potrzeby wspólnoty Kościoła

25. Jednomyślnie trwać na modlitwie
26. Świadczyć o Chrystusie
27. Misyjna działalność Kościoła
28. Nieść pomoc
29. Moja parafii
30. Odnaleźć własne miejsce we wspólnocie Kościoła

#### **IV. Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła**

31. Z(małego nasienia – wielkie drzewo
32. Chrzest Polski przełomowym momentem w dziejach narodu
33. Święty Wojciech – patron budujących nowoczesną Europę
34. Rozwój Kościoła w średniowiecznej Polsce
35. Wkład kultury chrześcijańskiej w rozwój Europy
36. Matka Boża Królowa naszych serc
37. Bóg – Honor – Ojczyzna 116
38. Najnowsza historia Kościoła w Polsce
39. Nasza odpowiedzialność za chrześcijańskie dziedzictwo
40. Znaki obecności wiary

#### **V. Święci i błogosławieni uczą nas wiary**

41. „Człowieka nie można zrozumieć bez Chrystusa” św. Jan Paweł II
42. Święci w życiu Kościoła i każdego z nas
43. Święty Szczepan – pierwszy męczennik chrześcijański
44. Święty Stanisław ze Szczepanowa – patron narodu polskiego
45. Święty Jadwiga Śląska – wzór troski o ludzi potrzebujących
46. Poznańska Piątka – piękno przyjaźni i heroizm czynów
47. Święty Maksymilian – potężne dzieła na Bożą chwałę
48. Błogosławiony Jerzy Popiełuszko – obrońca prawdy
49. Święty Jan Paweł II – apostoł Bożej miłości
50. Prawda o świętych obcowaniu
51. Jezus przyszedł do nas

Źródła cytatów

Słownik – alfabetyczny spis haseł