

**Przedmiotowe zasady oceniania – geografia –2020/21**  
**Remigiusz Niezgódka**

**I. Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowany w oparciu o:**

1. Nową podstawę programową.
2. WSO.
3. Program nauczania geografii wydawnictwa „Nowa Era: Planeta Nowa – MEN 906/3/2017; 906/1/2018; 906/4/2018

**II. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

***Przedmiotem oceny są:***

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawa – aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja przygotowanej przez siebie samodzielnie pracy.

***Formy aktywności podlegającej ocenie:***

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
- wypowiedzi pisemne: kartkówki obejmujące materiał z jednej oraz trzech ostatnich lekcji, sprawdziany podsumowujące działy, sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
- aktywność na lekcjach (Aktywność ucznia nagradzana jest plusami. Za 4 plusy uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą, a za 3 plusy ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy: duże zaangażowanie w pracy na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, pomoc innym w nauce etc. Przeszkadzanie na zajęciach nauczycielowi oraz innym uczniom, będzie skutkowało otrzymaniem pracy do wykonania w domu (w przypadku braku przyniesienia w/w pracy na następne zajęcia lekcyjne zostanie wystawiona ocena niedostateczna z wagą jeden).
- znajomość mapy Polski i świata
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń
- prace dodatkowe (prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne – raz w semestrze)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

***Ocenie podlegać będzie:***

- wiedza;
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;
- trafność określania zjawisk geograficznych;
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie);
- formy aktywności dodatkowej (samodzielne przygotowanie referatów, przedstawianie własnych poglądów);

***Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny częściowe za:***

- kartkówki, które można poprawić (trzy ostatnie tematy lekcyjne zapowiedziane przynajmniej z jednodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki z ostatniej lekcji – nie będą zapowiedzane, bo są odpowiednikiem ustnej odpowiedzi
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy- ostatni temat lekcyjny)
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale (wszystkie prace klasowe rozdawane są uczniom po ich sprawdzeniu i wpisaniu oceny)
- samodzielnie wykonana pracę domową
- aktywność na lekcji
- prezentowanie pracy grupy
- sporządzanie map myślowych, posterów
- wykonywanie prac dodatkowych (wskazanych przez nauczyciela), wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej, co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

### III. Zasady oceniania i klasyfikacji:

#### Umowa Uczeń – Nauczyciel

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale lub w miarę potrzeb.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia zobowiązany do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzian musi być uzgodniony indywidualnie nauczycielem.
5. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
6. Otrzymana ocena z poprawy pracy klasowej zastępuje ocenę pierwotną i jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
7. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10-15 minutowe) kartkówki z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne (zapowiedziane) oraz 1 temat lekcyjnego (niezapowiedziane).
8. Kartkówki zapowiedziane obejmujące 3 tematy lekcyjne można poprawić w przeciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny w dzienniku elektronicznym.
8. Ocena z kartkówki niezapowiedzianej traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z ostatniego tematu lekcyjnego.
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszytu przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadań z zeszytu ćwiczeń ewentualne odrobienia pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
10. Nauczyciel sprawdza zeszyty ćwiczeń na bieżąco w trakcie odpowiedzi ustnych. Jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi na początku lekcji braku pracy domowej, a w trakcie odpowiedzi ustnej okazuje się, że jej nie ma, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną do dziennika lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń z jednoczesną adnotacją o jej uzupełnieniu.
11. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

12. Każdy uczeń ma prawo w ciągu semestru przyjść 3 razy nieprzygotowany (nie dotyczy testów i zapowiedzianych kartkówek), ale musi to zgłosić przed rozpoczęciem lekcji (w klasie) i uzupełnić. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy kolejny brak ocenę niedostateczną z wagą 1.

13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

14. Na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i końcoworocznych uczeń pozna ocenę proponowaną i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

#### **Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalone są w stopniach według następującej skali:

stopień celujący	stopień bardzo dobry	stopień dobry	stopień dostateczny	stopień dopuszczający	stopień niedostateczny
6	5	4	3	2	1

#### *Na podstawie ocen semestralnych ustalana jest ocena na koniec roku:*

ocena	średnia
6	powyżej 5,50
5	4,75 – 5,50
4	3,75 – 4,74

ocena	Średnia
3	2,75 – 3,74
2	1,51 – 2,74
1	1,50 i niżej

Wiedza i umiejętności ucznia sklasyfikowana została na poziomach:

**Podstawowym** – obejmuje on poziom konieczny i podstawowy i pozwalają wystawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną.

#### **Wymagania na tym poziomie obejmują treści:**

- najbardziej przystępne
- najprostsze i najbardziej uniwersalne

- niezbędne na danym i wyższym etapie wykształcenia
- bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Ponadpodstawowym** – obejmuje poziom rozszerzający, dopełniający i wykraczający. Odpowiadający odpowiednio ocenom: dobrej, bardzo dobrej i celującej.

**Wymagania na tym poziomie obejmują treści:**

- bardziej złożone i mniej typowe
- przydatne, ale nie niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia
- pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności uczniów
- trudne do opanowania
- najbardziej złożone i unikatowe
- twórcze naukowo i oryginalne

**Ocena za wypowiedź pisemną:**

System procentowy stanowi podstawę określenia ocen z prac klasowych (testów):

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
1	Poniżej 35%
2	35% - 49%
3	50% - 74%
4	75% - 87%
5	88% - 97%
6	98% - 100%

**Ocena za samodzielne wykonanie pracy dodatkowej i prezentacja jej:**

**Kryterium brany pod uwagę podczas oceniania będzie:**

- zrozumienie tematu
- znalezienie i wybór źródeł informacji
- zakres wiedzy przedmiotowej

- dobór materiału rzeczowego
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna: wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wykaz literatury;

**Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:**

1. Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę.

2. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej pomocą będzie średnia ważona ocen cząstkowych.

3. Ocena śródroczna i roczna uwzględni wagę otrzymanych przez ucznia ocen według następujących kryteriów uwzględniających zasadę, że oceny z prac klasowych (testów) mają wagę 3, a z kartkówek i odpowiedzi ustnych 2. Zadania domowe mają wagę 1, prace dodatkowe (waga 1). Ćwiczenia na lekcji posiadają wagę 1 (średnia wyliczana jest automatycznie przez moduł dziennika elektronicznego).

**Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej oceny semestralnej, końcowo rocznej:**

1. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).

2. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych (ważonych), przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

3. Miesiąc przed zakończeniem półroczna/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:**

1. Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
2. Wpis oceny do zeszytu ćwiczeń lub przedmiotowego (odpowiedź ustna, zadanie domowe w zeszycie ćwiczeń).
3. Spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawców.
4. Konsultacje indywidualne z rodzicami.