

PZO WOS BARTOSZ MUSZYŃSKI

1. Wymagania przedmiotowe z wos-u :

- a) Noszenie podręcznika.
- b) Prowadzenie zeszytu lekcyjnego.
- c) Pozytywne zaliczanie wszelkich form sprawdzania wiedzy.
- d) W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i nadrobić zaległości.

2. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki :

- a) Minimum dwa razy w semestrze sprawdzian z większej partii materiału , zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Nieobecność na sprawdzianie jest równa ocenie „0”, którą uczeń może bez konsekwencji poprawić w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną.
- b) Kartkówka musi zostać zapowiedziana i obowiązuje na niej materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- c) Odpowiedź ustna- każdy uczeń podczas sprawdzania obecności obowiązkowo podaje informacje z poprzednich lekcji.
- d) Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze
- e) Aktywność na lekcjach oceniana jest w formie plusów :

6 plusów- celujący

Oraz minusów :

3 małe minusy ( za zachowanie)- karne zadanie domowe

6 minusów – ocena niedostateczna

3. Tryb poprawy prac :

Uczeń może poprawić każdą pracę pisemną oraz zadanie w formie graficznej poza tymi wykonywanymi na lekcji. Na wykonanie i dostarczenie nauczycielowi poprawy uczeń ma dwa tygodnie

4. Poprawa oceny proponowanej:

Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny proponowanej. Nauczyciel wyznacza zakres materiału przepracowanego w danym semestrze/roku szkolnym do opanowania przez ucznia oraz termin ustnego bądź pisemnego sprawdzianu. W przypadku mniejszych braków nauczyciel może wskazać inną formę poprawy oceny taką jak :

- praca pisemna - gazetka ścienna -plakat -prezentacja multimedialna

## 5. Kryteria ocen:

### a) wymagania procentowe

Poniżej 35 % - niedostateczny

Od 35% do 49% - dopuszczający

Od 50 % do 74% - dostateczny

Od 75% do 87% - dobry

Od 88% do 97% - bardzo dobry

Powyżej 97% - celujący

### b) ocena semestralna i końcowa

Ocena wystawiona na koniec semestru i koniec roku jest średnią ważoną ocen częściowych.

Największą wartość mają oceny z sprawdzianów , oraz dużych projektów(razy 3), następnie oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i aktywności ( razy dwa), a na końcu zadania domowe, prace wykonane na lekcji itp.( razy 1 ). Oceny końcowe celujący>5,5 bdb> 4,50, db> 3,50, dst> 2,50, dop>1,50. Średnia ważona jest punktem wyjścia do wystawienia oceny semestralnej i końcowej.

Ocena celująca

Uczeń:

- Opanował całość programu przewidzianego podstawą programową
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- zna i rozumie zaawansowane pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania
- wykazuje się aktywnością, w czasie lekcji,

- sprawnie korzysta z wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie się nimi posługuje,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych,
- potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- Przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie dwu-, trzyzdaniowe odpowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację

nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i

wykonać najprostszych zadań.