

System oceniania na lekcjach religii

1. Co będzie oceniane?

- prowadzenie zeszytu
- aktywność na lekcji, udział w dyskusjach
- zaangażowanie w pracę w grupie
- zadania domowe
- krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki)
- dodatkowe zadania (dotyczy uczniów, którzy starają się o ocenę celującą)

2. Skala ocen:

Celujący (6): Uczeń jest przygotowany do lekcji, prowadzi schludny zeszyt (zapisuje tematy lekcji i dokładną notatkę), jest aktywny w czasie zajęć, potrafi samodzielnie rozwiązywać różne zadania i problemy, angażuje się w pracę w grupie, wykazuje się inicjatywą i kreatywnością, odrabia zadania domowe, otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące z kartkówek, podejmuje się dodatkowych zadań i projektów proponowanych przez katechetę.

Bardzo dobry (5): Uczeń jest przygotowany do lekcji, prowadzi schludny zeszyt (zapisuje tematy lekcji i notatkę), jest aktywny w czasie zajęć, angażuje się w pracę w grupie, odrabia zadania domowe, otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre z kartkówek.

Dobry (4): Uczeń prowadzi zeszyt, podejmuje się wykonania różnych zadań w czasie lekcji, potrafi pracować w grupie, odrabia zadania domowe, otrzymuje oceny dostateczne i dobre z kartkówek.

Dostateczny (3): Uczeń prowadzi zeszyt, posiada dostateczną wiedzę na omawiane tematy, od czasu do czasu wykazuje aktywność na lekcji, odrabia większość zadań domowych, czasami popełnia błędy, otrzymuje oceny dostateczne z kartkówek.

Dopuszczający (2): Uczeń nie posiada notatek w zeszycie, bardzo rzadko wykazuje aktywność w czasie lekcji, przy pomocy katechety wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, bardzo często popełnia błędy, systematycznie współpracuje z katechetą.

Niedostateczny (1): Uczeń nawet przy pomocy katechety nie wykonuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nie podejmuje współpracy z katechetą w celu uzupełnienia braków, nie chce pracować w grupie i utrudnia jej pracę, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi zeszytu i książki.