

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz **przynoszenie odpowiednich materiałów**.
2. Każdorazowy brak materiałów należy zgłosić nauczycielowi, co zostanie zaznaczone w dzienniku Librus.
3. Ocenianiu podlegać mogą:
 - Prace praktyczne - pod względem estetyki wykonania, terminowości ich oddania, zgodności z przedstawionymi wymaganiami.
 - Zaangażowanie w wykonanie prac.
 - Wypowiedzi ustne - pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
 - Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane, czas trwania do 15 min.
 - Aktywność na lekcji – poprzez system (+) lub oceną. Pięć (+) zostanie zamieniona na ocenę celującą.
 - Zeszyt przedmiotowy – pod kątem zawartości.
 - Prace dodatkowe (schematy, plansze, prezentacje, projekty itp.)
4. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

0 – 34%	1
35 – 49%	2
50 – 69%	3
70 – 84%	4
85 – 94%	5
95 - 100%	6

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac. Ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo!
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdej oddanej pracy w ciągu **dwóch tygodni**, a nowa ocena zastępuje starą.
8. Co do zasady nauczyciel ocenia prace wykonywane w szkole.
9. Uczeń **ma obowiązek przynieść brakujące prace**, które były wykonywane na lekcjach podczas jego nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.
10. Nauczyciel przypomina o braku danej pracy i odnotowuje to w dzienniku wpisując (-). Trzy minusy zostaną zamienione na ocenę niedostateczną za zaangażowanie w wykonanie pracy. Ocenę tę uczeń może poprawić.
11. Uczeń, który chciałby uzyskać na koniec każdego półrocza ocenę wyższą niż przewidywana, zobowiązany jest do poprawy ocen z poszczególnych prac.
12. W przypadku otrzymania przez ucznia na koniec I półrocza oceny niedostatecznej, o formie nadrobienia zaległości decyduje nauczyciel.
13. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- prace praktyczne wykonuje niezwykle starannie,
- wykazuje inicjatywę w proponowaniu zadań usprawniających pracę oraz jej organizację w pracowni szkolnej i najbliższym środowisku,
- umiejętnie kieruje pracą zespołu,
- wykonuje zadania dodatkowe, np. wywiady, prezentacje, wystawy prac,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych.
- zawsze przestrzega przepisów BHP

Ocenę **bardzo dobrą** (poziom wymagań dopełniających) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności objęte programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i ćwiczenia praktyczne,
- zawsze przynosi odpowiednie materiały,
- prace praktyczne wykonuje bardzo starannie,
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwy sposób,
- dotrzymuje terminów wykonania zadań i dba o jakość pracy w grupie.
- Stosuje przepisy BHP

Ocenę **dobłą** (poziom wymagań rozszerzonych) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi bezpiecznie wykonywać ćwiczenia praktyczne,
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu,
- stosuje przepisy BHP.

Ocenę **dostateczną** (poziom wymagań podstawowych) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- opanował wiadomości, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- zazwyczaj przynosi materiały potrzebne do wykonania ćwiczeń praktycznych,
- wykonuje większość prac, nie zawsze w terminie,
- stara się zrozumieć problem omawiany na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** (poziom wymagań koniecznych) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale

braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości,
- nie zawsze jest przygotowany do wykonania zadań praktycznych,
- ma problemy z terminowym oddaniem prac,
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie przynosi materiałów koniecznych do wykonania prac praktycznych i nie wykonuje ich,
- nie bierze udziału w zajęciach mimo, iż jest na nich obecny.

14. Praca z uczniem zdolnym.

- Uczeń ma prawo do prezentacji swojej dodatkowej wiedzy w formie prezentacji multimedialnych, plakatów, referatów itp.
- Nauczyciel zachęca ucznia do brania udziału w konkursach i innych formach aktywności służąc mu pomocą organizacyjną i merytoryczną.
- Nauczyciel zachęca ucznia do wykorzystania zdobytej wiedzy w formie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym.

15. Praca z uczniem posiadającym opinię z PPP.

- Nauczyciel przestrzega wszystkich zaleceń PPP w stosunku do ucznia, którego opinię przedstawił wychowawca na początku roku lub w momencie wystawienia takiej opinii.
- Nauczyciel stara się, w miarę możliwości, jak najwięcej problemów tłumaczyć indywidualnie, organizuje pomoc koleżeńską.
- Uczeń ma prawo do prezentacji swojej wiedzy w najbardziej odpowiadającej mu formie (wynikającej z opinii PPP)
- W ocenianiu uczniów z obniżeniem wymagań z przedmiotu, szczególnie nacisk kładzie się w zaangażowanie ucznia w zdobywanie wiedzy.

16. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny z techniki na zasadach zawartych w Statucie szkoły.

Małgorzata Śliwińska