

**mgr Tomasz Mazur, mgr Agnieszka Lewandowska**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Puszczykowie.**

**klasa 7 rok szkolny 2024 / 25**

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory.
2. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego utrwalania wiadomości i umiejętności nabytych na lekcjach.
3. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie, w sposób jawny i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Oceniane będą: odpowiedzi ustne, praca na lekcji, samodzielna praca na lekcji, (podczas pracy uczeń korzysta z zeszytu przedmiotowego i podręcznika), kartkówki zapowiedziane (z dwóch lub trzech ostatnich lekcji), kartkówki niezapowiedziane (z ostatniej lekcji), testy, sprawdziany (poprzedzane powtórką i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
5. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który podczas sprawdzianu, testu, samodzielnej pracy na lekcji, kartkówki etc., korzysta ze źródeł niedozwolonych przerywa pracę i pisze ją w innym terminie.
7. Uczeń może poprawiać każdą ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela( dwa tygodnie).  
**Ocena z poprawy zastępuje poprzednią ocenę i jest ostateczna, nawet jeśli jest oceną gorszą.**
8. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów itp.). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy brak minus.
9. **Bardzo ważny jest wkład pracy ucznia w przyswajanie wiedzy na lekcji.**
10. Oceny cząstkowe wystawiane są z uwzględnieniem stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zgodnie z tabelą:

ocena	Procent opanowania wiadomości i umiejętności
1	Poniżej 35 %
2	35 % - 49 %
3	50 % - 69 %
4	70 % - 84 %
5	85 % - 94 %
6	95 % - 100 %

11. Klasyfikację śródroczną i końcoworoczną dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, uwzględniając następujące zasady:

ocena	średnia ocen
Celująca - 6	5,55 – 6,00
Bardzo dobra - 5	4,55 – 5,54
Dobra - 4	3,55 – 4,54
Dostateczna - 3	2,55 – 3,54
Dopuszczająca - 2	1,55 – 2,54
Niedostateczna - 1	0,00 – 1,54

12. W terminie wyznaczonym przez szkołę uczeń poinformowany zostanie o zagrożeniu oceną niedostateczną. W razie chęci zmiany oceny uczeń napisze pracę pisemną lub udzieli odpowiedzi ustnej z materiału określonego przez nauczyciela.

13. Arkusze wszystkich sprawdzianów, testów, kartkówek, samodzielnej pracy na lekcji uczeń zabiera do domu, jego rodzice zapoznają się z ich treścią i przechowują do zakończenia roku szkolnego.

14. Uczeń nieobecny w szkole (choroba, wyjazd rodzinny, zawody itp. ) musi uzupełnić materiał na bieżąco w zeszycie i ćwiczeniach.

## KRYTERIA OCENIANIA

**Ocenę CELUJĄCY** - otrzymuje uczeń, który :

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski,
- c) rozumie logiczno-strukturalne związki między różnymi pojęciami; także między pojęciami występującymi w różnych dziedzinach matematyki,
- d) potrafi rozwiązywać zadania matematyczne różnymi metodami,
- e) proponuje i wykonuje dodatkowe prace w konsultacji z nauczycielem,
- f) jest twórczy, wykazuje szerokie zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach matematycznych,
- g) proponuje tematykę zajęć i samodzielnie przygotowuje materiały do ich prowadzenia

**Ocenę BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów i formułowania wniosków,
- d) rozumie pojęcia matematyczne na poziomie uogólnienia
- e) nie natrafia na trudności w rozwiązywaniu zadań przy różnych sposobach zapisu
- f) jest aktywny na zajęciach.

**Ocenę DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika,
- c) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie rozwiązywać zadania i formułować wnioski,
- d) stara się być aktywnym na zajęciach.

**Ocenę DOSTATECZNY** uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- b) wykonuje samodzielnie proste, podstawowe zadania i ćwiczenia,
- c) odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków,
- d) rozumie pojęcia matematyczne na poziomie definicyjnym, rozróżnia przykłady i kontrprzykłady,
- e) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- c) potrafi rozwiązywać zadania matematyczne bardzo typowe o niewielkim stopniu trudności,
- d) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- e) nie jest aktywny na zajęciach.

**Ocenę NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie odrabia zadań domowych,
- d) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

## **KLASA VII**

### **Uczeń kończący klasę VII powinien umieć:**

- dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby naturalne, ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne,
- wykonywać proste obliczenia procentowe
- obliczać pierwiastki kwadratowe i sześciennic liczb
- obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych i algebraicznych- proste przykłady,
- rozwiązywać nieskomplikowane zadania tekstowe za pomocą równań,
- dane statystyczne przedstawia na diagramach,
- porównywać liczby naturalne, całkowite, ułamki zwykłe i dziesiętne,
- wykonywać dodawanie , odejmowanie, mnożenie i dzielenie na liczbach wymiernych,
- obliczać drugą i trzecią potęgę liczb naturalnych, całkowitych, ułamków zwykłych i dziesiętnych,
- rozpoznaje wielkości wprostproporcjonalne
- rozwiązywać zadania tekstowe umieszczone w praktycznym kontekście, szczególnie zadania typu droga-prędkość-czas ,przekształca te wzory
- opisywać sytuacje za pomocą wyrażeń algebraicznych ( proste przykłady), wykorzystywać wzory,
- określać podstawowe własności figur geometrycznych,
- wykonuje dowody geometryczne
- oblicza pola figur płaskich
- rozpoznawać kąty wierzchołkowe i przyległe oraz określać ich miary,
- posługiwać się podstawowymi jednostkami: długości , pola i objętości, masy,
- zna i stosuje w praktyce twierdzenie Pitagorasa
- rozpoznawać graniastosłupy proste,
- obliczać pole powierzchni i objętość graniastosłupów
- rozpoznawać ostrosłupy, opisywać je.